# Plán práce výchovného poradcu na Súkromnej strednej odbornej škole, SNP 1202/14, 026 01 Dolný Kubín

# Plán práce je vymedzený na tieto základné činnosti

**- práca so žiakmi školy**

**- spolupráca s rodičmi a ZRŠ**

**- spolupráca s vedením školy**

**- spolupráca s tr. učiteľmi, majstrami OV**

**- spolupráca s ÚPSVaR Dolný Kubín, referátom poradensko –psychologických služieb a školským psychológom, špecialistami CPPPaP**

**- rozvoj komunikačnej kompetencie** vypestovať v žiakoch schopnosti prezentovať svoje odborné vedomosti, schopnosti, zručnosti ústnou i písomnou formou.

Realizácia:

- spolupráca s **ÚPSVaR Dolný Kubín** a informačným strediskom ZIPS, v rámci prípravy žiakov na uplatnenie na trhu práce /aktivity v rámci prípravy žiakov na uplatnenie na trhu práce/

**- rozvoj kompetencie formovať občiansku spoločnosť** správať sa k iným ľuďom zodpovedne a mravne, udržiavať harmonické medziľudské vzťahy.

Realizácia:

 - realizácia dotazníkov zameraných na získanie prehľadu o trávení voľného času, názoroch na šikanovanie, na užívanie návykových látok

- stretnutie žiakov s odborníkmi, ktorí sa zaoberajú problematikou závislostí, šikanovania, obchodovania s ľuďmi

- prevencia šikanovania sa bude uplatňovať podľa Metod. usmernenia č.7/2006-R z 28.03.2006 k prevencii šikanovania žiakov v školách a škol. zariadeniach.

 **- rozvoj sociálnej kompetencie**, v  rámci schopnosti vytvárať dobrý vzťah s ostatnými a schopnosť spolupracovať v tímoch, rešpektovať spolužiakov s poruchou učenia a spolužiakov inej národnosti, efektívne žiť a pracovať s inými ľuďmi, učiť sa s nimi a od nich, konať v súlade s etikou, zdravím, životnými potrebami.

Realizácia:

- besedy so psychológom o problémoch učenia, partnerských vzťahoch

- besedy s odborníkmi z oblasti medicíny

**- rozvoj kognitívnej kompetencie** žiakov rozvíjať kritické myslenie - viesť žiakov k rozvoju abstraktného, logického a tvorivého myslenia, k argumentovaniu vlastných názorov, formulovať vhodné otázky, k humanizmu, k vzdelávaniu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, mravnému spôsobu života v rodine, v škole. Dbať o rozvíjanie intelektovej, mravnej a citovej osobnosti žiaka, vedieť sa vžiť do duševného stavu iných ľudí.

 Rozvíjať schopnosť presadzovať svoje právo, záujmy ( správať sa asertívne, plánovať svoje životné rozhodnutia, analyzovať svoje konanie )

Realizácia:

- besedy a aktivity s organizáciami, ktoré sa zaoberajú problémami xenofóbie, rasovej znášanlivosti, intolerancie , ľudskými právami

- organizovať aktivity k významným výročiam

- prevencia patologických javov a drogových závislostí v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa

- v priebehu šk. roka priebežné zapájanie do akcií o drogovej prevencii, prevencii kriminality, rasovej znášanlivosti, humanizmu

- venovanie zvýšenej pozornosti žiakom 1.ročníka,ich adaptačným problémom a problémom v učení a dochádzke podľa Metod. usmernenie MPSVR SR a MŠ na zabezpečenie

par.18.ods.2 z č.281/2002 Z. z v znení neskorších predpisov a v znení z. č.658/2002 o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky

- výchova k manželstvu a rodičovstvu

- výchova k zdravému spôsobu života

- priebežné vzdelávanie a účasť na aktivitách organizovaných VÚC a MŠ a inštitúciami, ktoré sa touto problematikou odborne zaoberajú

- hodnotenie a klasifikácia správania a dochádzky sa bude riadiť Metod. Pokynom č.21/ 2011– R zo dňa 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl

**Úlohy výchovného poradcu na školský rok 2016/2017**

- adaptačný proces žiakov 1.ročníka

- práca s nadanými a talentovanými žiakmi

- práca s problémovými žiakmi

- monitoring žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

- eliminácia prejavov šikanovania žiakov v stredoškolskom prostredí

- predchádzanie prejavov diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie

- profesijná orientácia žiakov

- poskytovanie informácií a pomoci pri výbere vysokých škôl pre maturantov

- informácie pre pedagogických zamestnancov školy o výchovno – vzdelávacích aktivitách a práci výchovného poradcu

- poskytovanie metodickej a informačnej pomoci pedagogickým pracovníkom a zákonným zástupcom

**Časový plán úloh**

**September**

1. Vypracovanie plánu práce výchovného poradcu, zosúladenie plánu s plánom práce PK a plánom práce koordinátorky prevencie

2. Doplnenie vnútorného poriadku školy a školského poriadku

3. Informácie na triedne schôdzky ZRŠ pre 1.ročníky

4. Nadviazanie spolupráce s ÚPSVaR Dolný Kubín,

5. Konzultácie s tr. učiteľmi, žiakmi a rodičmi.

6. Anonymný dotazník – „Môj prvý kontakt s drogou“

**Október**

1. Konzultácie s tr. učiteľmi, žiakmi, rodičmi a majstrami OV.

2. Účasť na zasadnutí výboru ZRŠ, informácie o pláne činnosti príprava plenárnej schôdze ZRŠ

3. Prevencia – príprava materiálov o drogových závislostiach a prevencii na tr. schôdzky ZRŠ

v spolupráci s koordinátorkou prevencie

5. Aktualizovať nástenku výchovného poradcu

**November**

1. Konzultácie s tr. učiteľmi a ost. ped. pracovníkmi pre vých. poradenstvo

2. Konzultácie so žiakmi a rodičmi

3. Informácie o ďalšom štúdiu pre žiakov končiacich ročníkov

5. Beseda s pracovníkmi prokuratúry o možnom zneužívaní mládeže

6. Aktivity ku Týždňu boja proti drogám

**December**

1. Konzultácie s tr. učiteľmi, žiakmi a rodičmi

2. Informácie o možnostiach ďalšieho štúdia pre končiace ročníky.

3. Prevencia - aktivity ku Dňu boja proti AIDS

4. Vyhodnotenie dotazníkov žiakov 1.ročníkov na získanie prehľadu o voľnom čase

5. Dotazníky pre 1.roč o domácom násilí

**Január**

1. Konzultácie s ped .pracovníkmi, žiakmi a rodičmi.

2. Príprava materiálov pre vyhodnotenie 1.polroku šk. roka.

3. Konzultácie so žiakmi končiacich ročníkov o možnostiach ďalšieho vzdelávania

4. Vyhodnotenie dotazníkov o domácom násilí

**Február**

1. Konzultácie s ped. pracovníkmi, žiakmi a rodičmi.

2. Konzultácie so žiakmi končiacich ročníkov o možnostiach ďalšieho vzdelávania.

3. Aktivity zamerané na propagovanie aktívneho občianstva v spolupráci s tr. učiteľmi

**Marec**

1. Konzultácie s ped. pracovníkmi, žiakmi a rodičmi.

2. Prevencia - stretnutie žiakov. s lektorkou na aktivitách zameraných na problematiku zneužívania prchavých látok, alkoholu a pod.

3. Besedy pre žiakov končiacich ročníkov o  vzniku partnerských vzťahov.

4. Návšteva ÚPSVaR D. Kubín so žiakmi končiacich ročníkov

**Apríl**

1. Konzultácie s ped. pracovníkmi, žiakmi a rodičmi

2. Prevencia – stretnutie žiakov s lektorkou ÚP na aktivitách zameraných na agresívne správanie

3. Stretnutie žiakov s pracovníkmi inštitúcií, ktoré sa zaoberajú problematikou obchodovania s ľuďmi formou besedy

**Máj**

1. Konzultácie s ped. pracovníkmi, žiakmi a rodičmi

2. Prevencia – stretnutia žiakov 3.roč. s lektorkou na aktivitách zameraných na zvládanie stresu

3. Besedy žiakov jednotlivých ročníkov s pracovníkmi prokuratúry o problematike rasovo motivovaných trestných činov pre zvýšenie tolerancie mladých voči menšinám národným, náboženským, jazykovým a iným a k rešpektovaniu ľudských práv a slobôd

**Jún**

1. Konzultácia s pedagog. pracovníkmi, žiakmi a rodičmi

2. Prevencia – stretnutie žiakov 2.roč. na aktivitách zameraných na komunikačné modely, sebaprezentáciu

Výchovné opatrenia sa uplatňujú v súlade so zákonom 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov / § 55 - §58 /a Metodickým pokynom č.21/2011 z 1. mája 2011 na klasifikáciu a hodnotenie žiakov stredných škôl.

Zapísala: Mgr. Alena Kalinčiaková